

**SISTEMA NACIONAL DE COLEGIOS
CIENTÍFICOS DE COSTA RICA
CONVENIO MEP-ITCR-UCR-UNA-UNED**



**PRÁCTICA PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA
2026–2027**

PRESENTACIÓN

El Sistema Nacional de Colegios Científicos de Costa Rica (SNCCCR) pone a disposición de las personas postulantes este folleto de práctica para realizar la prueba de ingreso a las diversas sedes de nuestros colegios científicos distribuidos por todo el país.

Este folleto consiste en una práctica de las áreas de razonamiento en las que serán evaluadas las personas que se postulen para realizar la prueba de admisión; la distribución es la siguiente:

Área	Cantidad de ítems
Razonamiento matemático	50
Razonamiento verbal	30
Total	80

Es relevante señalar que los ejercicios, tanto de la prueba de admisión, así como de este folleto, se concentran en medir habilidades y no conocimientos.

El objetivo de este material es que se familiarice con los distintos tipos de preguntas que se realizarán en la prueba de admisión, así como de las indicaciones que deberá seguir el día de la prueba.

El material contenido en este folleto tiene los derechos reservados a nombre del Sistema Nacional de Colegios Científicos de Costa Rica; para cualquier reproducción de estos se deberá pedir la autorización correspondiente.

PRÁCTICA

PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA 2026-2027

INSTRUCCIONES PARA LA PRÁCTICA (y para el día de la prueba):

1. Lea cuidadosamente cada pregunta y marque con una equis (X) la opción correcta (a, b, c, d).
2. Tome en cuenta que durante el examen no se permitirá el uso de calculadora ni ningún otro tipo de equipo alfanumérico electrónico o digital, por lo tanto, tampoco debe usarlo para resolver esta práctica.
3. Si no pudiera contestar alguna pregunta, siga adelante y cuando llegue al final, vuelva nuevamente a ella. El día de la prueba debe resolver los 80 ítems en **tres** horas, por lo tanto, debe organizar bien su tiempo.
4. Al final de la práctica viene el solucionario para que usted pueda comparar sus respuestas con la opción correcta.

INSTRUCCIONES GENERALES Y ESPECÍFICAS PARA EL DÍA DE LA PRUEBA

- 1) Antes de iniciar la prueba, verifique que tanto su examen como su hoja de respuestas se encuentran en buen estado, de no ser así, informe inmediatamente a la persona aplicadora de la prueba.
- 2) Verifique que la prueba contenga 80 ítems, de no ser así, infórmelo inmediatamente a la persona aplicadora.
- 3) Llene con mucho cuidado la información solicitada para evitar errores.
- 4) Utilice únicamente bolígrafo con tinta **azul o negra** para marcar sus respuestas en la hoja correspondiente.
- 5) Asegúrese de firmar adecuadamente su hoja de respuestas, de lo contrario no se aceptarán reclamos.
- 6) No arrugue ni ensucie su hoja de respuestas.

En relación con la resolución de la prueba:

- 1) Lea cuidadosamente cada uno de los ítems de la prueba.
- 2) Cada ítem presenta cuatro opciones. Una vez que haya seleccionado la respuesta que considere correcta, llene el círculo correspondiente en la sección para respuestas.
- 3) Evite cometer errores en la hoja de respuestas. Si se equivoca, proceda de la siguiente forma:
 - a. Utilice moderadamente corrector líquido sobre la respuesta incorrecta.
 - b. Rellene el círculo con la opción seleccionada como correcta.

OBSERVACIONES:

El SNCCCR no asume la responsabilidad por hojas de respuestas:

- Llenas de manera incorrecta.
- Con información falsa, ilegible o sin la firma de la persona estudiante que aplica la prueba.

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS

En la hoja para respuestas se presentan los siguientes espacios:

A. Número de cédula

En este espacio la persona estudiante debe anotar su número de cédula de izquierda a derecha y tal como aparece en el documento de identidad. Posteriormente, debe llenar el círculo correspondiente a cada número.

B. Código de admisión

Se escribe el código de la sede de interés. Este número se le brinda al postulante el día en que hizo el proceso de inscripción. A continuación, se detalla el código para cada una de las quince sedes del Sistema Nacional de Colegios Científicos de Costa Rica:

CÓDIGO	SEDE
C01	San Pedro
C02	Cartago
C03	Guanacaste
C04	Pérez Zeledón
C05	San Carlos
C06	San Ramón
C07	Atlántico
C08	Puntarenas
C09	Alajuela
C10	San Vito
C11	Parrita
C12	Norte-Norte (Upala)
C13	Los Santos
C14	Puriscal
C15	Heredia

Es importante que escriba bien el código, ya que por haber entregado la prueba el SNCCCR no realizará ningún cambio solicitado en esta selección.

C. Fórmula

Se rellena el círculo según la fórmula de examen que le correspondió: fórmula A o B.

D. Nombre completo del solicitante

Se escribe el nombre completo (dos apellidos) de la persona postulante.

E. Respuestas

Para este espacio se cuenta con el listado numérico de todos los ítems presentes en la prueba de aptitud (80), junto a estos se presentan las posibles opciones de respuesta: a, b, c, d.

Note que para todos los ítems en este espacio se presentan cuatro opciones.

GUÍA GENERAL PARA LA PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA DEL SNCCCR

La prueba de aptitud académica del SNCCCR es un instrumento cuyo objetivo es detectar y medir habilidades indispensables para una formación científica, integral y exitosa. Esta prueba consta de 2 áreas o tipos de razonamiento:

- A. MATEMÁTICO 50 ítems
- B. VERBAL 30 ítems

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

En este tipo de razonamiento se trabajará con las siguientes habilidades:

1. Razonamiento inductivo y deductivo
2. Resolución de problemas
3. Razonamiento con figuras

RAZONAMIENTO VERBAL

En este tipo de razonamiento se medirán las siguientes habilidades:

1. Establecimiento de patrones semánticos entre términos.
2. Identificación de relaciones de significado entre palabras: razonamiento semántico o léxico.
3. Establecimiento de inferencias en textos literarios y no literarios. Estas inferencias se obtendrán a partir de lo leído en el ítem y no con base en conocimientos previos.

Para medir estas habilidades, se encuentran los siguientes tipos de ítems:

1. Razonamiento semántico: este tipo de ejercicios se vinculan con las habilidades 1 y 2.
2. Razonamiento inferencial: este tipo de ejercicio se relaciona con la habilidad 3.

Ejemplos de ejercicios de razonamiento matemático

A continuación, se le presentarán ejemplos del área de razonamiento matemático con su respectiva solución comentada, con el fin de que usted, estimada persona postulante, pueda tener un modelo y así ayudarse con los ejercicios que contiene esta práctica.

Razonamiento inductivo y deductivo

Ejemplo 1

Considere las siguientes premisas:

- I. Si Ana juega ajedrez, entonces Pedro juega baloncesto.
- II. Si Ana no juega ajedrez, entonces Luis practica natación.
- III. Ni Luis ni Pedro juegan baloncesto.

A partir de ellas, se puede concluir que:

- a) Ana juega ajedrez
- b) Luis practica natación
- c) Pedro practica ajedrez
- d) Luis y Pedro practican el mismo deporte

Solución

La premisa I es equivalente a afirmar que si Pedro no juega baloncesto entonces Ana no juega ajedrez. De la premisa III se sabe que Pedro no juega baloncesto, entonces, se puede concluir que Ana no juega ajedrez, con esto se descarta la opción I.

Como se sabe que Ana no juega ajedrez, de la segunda proposición se deduce que Luis sí practica natación, por lo tanto, la respuesta correcta es la opción b.

Las opciones c y d se descartan pues no hay suficientes argumentos que permitan deducirlas con certeza.

Ejemplo 2

Considere la siguiente sucesión:

$$\frac{1}{9}, -\frac{2}{25}, \frac{4}{49}, -\frac{8}{81}, \dots$$

El octavo término de esa secuencia corresponde a

a) $-\frac{256}{361}$

b) $-\frac{128}{289}$

c) $\frac{128}{289}$

d) $\frac{256}{361}$

Solución

En primer lugar, se puede observar que los términos tienen signo alternado, los términos de posición impar (primero, tercero, quinto, etc.) son positivos, mientras que los de posición par (segundo, cuarto, sexto, ...) son negativos. Por lo tanto, el octavo término debe ser negativo.

Note, además, que los numeradores de las fracciones son potencias de 2: $2^0 = 1$, $2^1 = 2$, $2^2 = 4$, $2^3 = 8$, ... Entonces, el numerador del octavo término de la sucesión debe ser $2^7 = 128$.

Esto es suficiente para saber que la respuesta es la opción b. Sin embargo, se puede observar también que los numeradores de las fracciones son los cuadrados de los números impares a partir del 3: 3^2 , 5^2 , 7^2 , ..., por lo tanto, el denominador del octavo término debe ser $17^2 = 289$.

Resolución de problemas

Ejemplo 1

Una urna contiene 5 bolas rojas, 3 bolas azules y 2 bolas verdes. Si se extrae una bola al azar y luego otra, ¿cuál es la probabilidad de que ambas bolas sean del mismo color?

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{7}{15}$
- c) $\frac{14}{15}$
- d) $\frac{3}{10}$

Solución

Se debe tener en consideración que en total son 10 bolas: 5 rojas, 3 azules y 2 verdes. Si se analiza la cantidad de posibilidades de sacar dos bolas, para la primera se tienen diez posibilidades y para la segunda nueve, por lo tanto, hay 90 formas posibles de sacar dos bolas. De ellas, interesan solo en las que las bolas son del mismo color.

Como se tienen 5 bolas rojas, la cantidad de posibilidades de que las dos bolas sean rojas son $5 \cdot 4 = 20$.

Como se tienen 3 bolas azules, la cantidad de posibilidades de que las dos bolas sean azules son $3 \cdot 2 = 6$.

Como se tienen 2 bolas verdes, solo hay dos formas posibles de formar la pareja.

Entonces hay 28 parejas de bolas del mismo color, de las 90 posibles. Por lo tanto, la probabilidad solicitada es $\frac{28}{90} = \frac{14}{45}$, opción c.

Ejemplo 2

Suponga que un automóvil recorre una carretera que conecta dos ciudades A y B. Si viaja a una velocidad constante de $80 \frac{km}{h}$ y luego regresa de B a A, también a una velocidad constante, pero $20 \frac{km}{h}$ menor que de ida. Si tardó en total 3,5 horas, ¿cuál es, en kilómetros, la distancia total recorrida?

- a) 120
- b) 180
- c) 240
- d) 260

Solución

Se sabe que la distancia d de ida es igual a la distancia de regreso. El tiempo de ida, en horas, es igual a $\frac{d}{80}$ y el de regreso es $\frac{d}{60}$. Además, ambos suman 3,5 horas, por lo tanto:

$$\frac{d}{80} + \frac{d}{60} = \frac{7}{2}$$

Al resolver esta ecuación se obtiene:

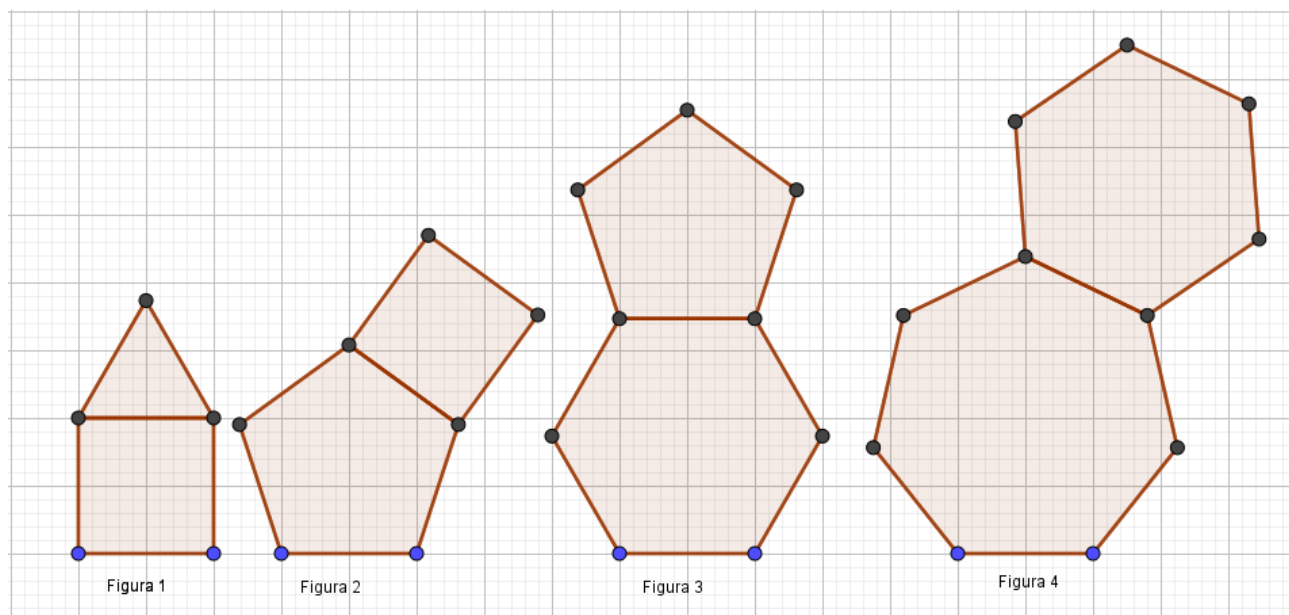
$$\frac{7d}{240} = \frac{7}{2} \rightarrow \frac{d}{240} = \frac{1}{2} \rightarrow d = 120$$

Entonces, la distancia total recorrida es $2d = 240$ km, opción c.

Razonamiento con figuras

Ejemplo 1

Considere la siguiente secuencia de figuras compuestas por dos polígonos regulares con un lado común:



Si el lado de cada cuadrado de la cuadrícula se toma como unidad, ¿cuál es el perímetro de la figura 10 de la secuencia?

- a) 23
- b) 24
- c) 46
- d) 48

Solución

La figura 1 está formada por un cuadrado y un triángulo equilátero. Como tienen un lado común, el polígono resultante tiene cinco lados de 2 unidades cada uno, por lo que el perímetro es de 10 unidades.

La figura 2 está formada por un pentágono y un cuadrado. Como tienen un lado común, el polígono resultante tiene siete lados de 2 unidades cada uno, por lo que el perímetro es de 14 unidades.

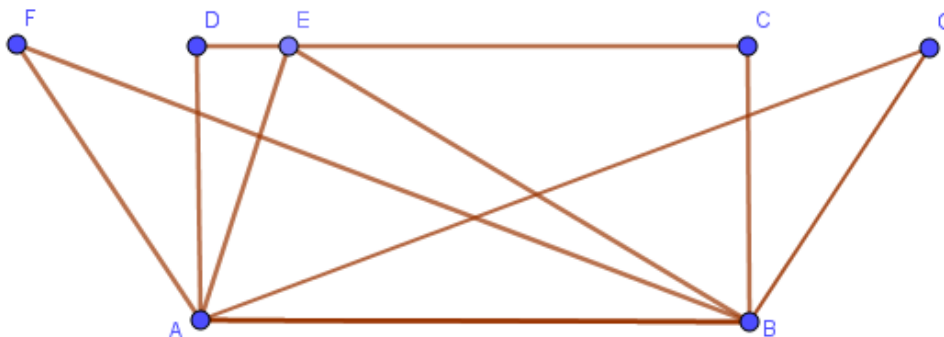
La figura 3 está formada por un hexágono y un pentágono. Como tienen un lado común, el polígono resultante tiene nueve lados de 2 unidades cada uno, por lo que el perímetro es de 18 unidades.

La figura 4 está formada por un heptágono y un hexágono. Como tienen un lado común, el polígono resultante tiene siete lados de 2 unidades cada uno, por lo que el perímetro es de 22 unidades.

La secuencia de los perímetros es, entonces, 10, 14, 18, 22, ... Aumenta de 4 en 4 unidades a partir de 10 de la primera figura. La décima figura tendría entonces $10 + 4 \cdot 9 = 46$ unidades, opción c.

Ejemplo 2

Considere la siguiente figura en la cual $\blacksquare ABCD$ es un rectángulo y los puntos C, D, E, F y G pertenecen a una misma recta.



Analice las siguientes afirmaciones:

- I. El área del $\triangle AFB$ es igual al área del $\triangle AGB$
- II. El área del $\triangle AEB$ es la mitad del área del rectángulo.
- III. El perímetro del $\triangle AFB$ es igual al perímetro del $\triangle AGB$.

¿Cuáles de ellas se pueden asegurar con certeza?

- a) II y III solamente
- b) I y III solamente
- c) I y II solamente
- d) I, II y III

Solución

Como E, F y G son colineales (pertenecen a una misma recta), si se toma como base $\overline{AB}$ entonces los triángulos $\triangle ABF$, $\triangle AFE$ y $\triangle ABG$ tienen la misma altura, digamos $h = BC$, y por lo tanto la misma área $\frac{AB \cdot h}{2}$. Además, el área del rectángulo es $(ABCD) = AB \cdot h$.

Por lo tanto, las proposiciones I y II son verdaderas. Sobre la proposición III no es posible determinar si es verdadera pues no se sabe si $AF = BG$.

La respuesta es la opción c.

PRÁCTICA DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Indicaciones generales: Lea cuidadosamente cada ejercicio y marque la opción correcta. En este folleto usted puede realizar las operaciones o apuntes necesarios para llegar a la respuesta del ítem.

En este tipo de razonamiento se trabajarán con las siguientes habilidades:

1. Razonamiento inductivo y deductivo
2. Resolución de problemas
3. Razonamiento con figuras

Cada una de estas habilidades será medida en los siguientes ejercicios:

1. Considere las siguientes proposiciones verdaderas:

- I. Juan es químico y Marta es bióloga.
- II. Juan no es químico o Luis es matemático.
- III. Si Luis es matemático entonces Lorena no es física.

Entonces se puede concluir con certeza que

- a) Luis no es matemático.
- b) Lorena no es física.
- c) Juan no es químico.
- d) Marta no es bióloga.

2. Si x es un número entero negativo, distinto de -1 , entonces de los números siguientes con certeza el mayor es:

- a) $4x$
- b) $4 + x$
- c) $4 - x$
- d) $x \div 4$

3. Sean X , Y , Z , T cuatro números enteros cualesquiera en donde ocurre que:

I. $X > Y$

II. $X > Z$

III. $Z > T$

Entonces con certeza ocurre que:

a) $X + Z > Z + T$

b) $X + Y > X + Z$

c) $X + Y > X + T$

d) $X + Z > X + Y$

4. Si n es un número entero, entonces de los siguientes números el que con certeza es un número entero impar es:

a) $5n$

b) $n^2 + 5$

c) $n + 16$

d) $2n^2 + 5$

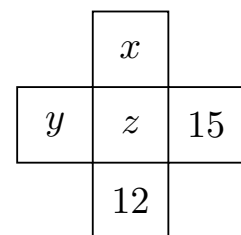
5. Considere la figura adjunta, donde cada letra representa un número entero.

Se sabe que:

a. La suma de los cinco números es 48.

b. La suma de la línea horizontal es 28.

c. La suma de la línea vertical es 26.



Entonces se cumple que el valor de z es

a) 6

b) 7

c) 8

d) 10

6. Considere la siguiente secuencia de números:

$$1, 2, 9, 64, \dots$$

¿Cuál es el séptimo término de la sucesión?

- a) 5^6
- b) 6^5
- c) 7^6
- d) 6^7

7. En una ciudad hay 40 000 personas, de las cuales un 50 % hablan español y un 60 % hablan inglés. Si todos hablan al menos uno de los dos idiomas mencionados. La cantidad de personas que hablan ambos idiomas corresponde a:

- a) 2000
- b) 4000
- c) 6000
- d) 8000

8. Sean a , b enteros positivos.

Considere las siguientes afirmaciones:

- I. Si $\frac{a+b}{2}$ es par, entonces a y b necesariamente son números pares.
- II. Si b es par y, además, ab es múltiplo de 10, necesariamente el último dígito de a es un cero.

¿Cuáles con certeza son verdaderas?

- a) Ninguna
- b) Solo I
- c) Solo II
- d) Ambas

9. Considere las siguientes premisas:

- I. habla inglés o Marta habla francés.
- II. Si Leonardo habla portugués entonces Lorena habla italiano.
- III. Lorena no habla italiano y Jorge no habla inglés.

A partir de estas premisas se puede concluir con certeza que

- a) Leonardo habla portugués.
- b) Lorena habla italiano.
- c) Marta habla francés.
- d) Jorge habla inglés.

10. Considere la siguiente secuencia cuyos primeros cuatro términos son los siguientes:

$$a_1 = \frac{2}{3}$$

$$a_2 = \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4}$$

$$a_3 = \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{4}{5}$$

$$a_4 = \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{5}{6}$$

Con base en la secuencia anterior, el valor de a_{50} es

- a) $\frac{1}{25}$
- b) $\frac{1}{26}$
- c) $\frac{2}{51}$
- d) $\frac{2}{53}$

11. Sean a un número entero positivo par y b un entero positivo impar. Analice las siguientes proposiciones:

I. $ab + 1$ es un número impar.

II. $ab^2 + a^2b$ es un número par.

Con certeza, son verdaderas:

a) Ninguna

b) Solo I

c) Solo II

d) Ambas

12. Si x es un número real tal que $-3 < x < 1$, analice las siguientes proposiciones:

I. $x^2 > 9$.

II. $x^2 > 0$.

¿Cuáles, se puede asegurar con certeza, que son verdaderas?

a) Ninguna

b) Solo I

c) Solo II

d) Ambas

13. Considere las siguientes sucesiones de números:

$$a_1 = 100, a_2 = 120, a_3 = 140, \dots$$

$$b_1 = 1001, b_2 = 1011, b_3 = 1021, \dots$$

Analice las siguientes afirmaciones:

- I. Hay una cantidad infinita de números que son términos de ambas sucesiones.
- II. Para cualquier número n se cumple que $b_n > a_n$

¿Cuáles de ellas son verdaderas?

- a) Ambas
- b) Ninguna
- c) Solamente I
- d) Solamente II

14. ¿Cuántos números pares distintos de tres cifras se pueden formar usando los dígitos 5, 2 y 4?

- a) 27
- b) 18
- c) 12
- d) 6

15. Un hombre almacena 12 cajas, las cuales enumera del 1 al 12. En una caja se equivoca y pone 1 en lugar del número correspondiente, de tal modo que al hacer la suma de las numeraciones obtiene 71 ¿En cuál caja se equivocó?

- a) 12
- b) 10
- c) 8
- d) 7

16. En 5 partidos de fútbol un equipo tiene 2 goles en contra. Si ha ganado los 5 partidos ¿Cuántos goles a favor debe tener como mínimo?
- a) 5
 - b) 6
 - c) 7
 - d) 8
17. En un pueblo hay una mujer adulta por cada dos hombres adultos y tres menores de edad por cada hombre adulto. Si 150 menores de edad, ¿cuántas personas en total hay en el pueblo?
- a) 125
 - b) 175
 - c) 225
 - d) 250
18. Un reloj da las medias horas con una campanada y las horas con tantas campanadas como marque la aguja de las horas. Desde las 11 p.m. hasta las 3 a.m.; ambas inclusive, ¿cuántas campanadas se escuchan?
- a) 22
 - b) 29
 - c) 31
 - d) 33
19. Un niño tiene dos cajas de confites N y L. En la N tiene confites de naranja y en la L de limón. El niño saca 15 confites de la caja N y los pone en la caja L. Los revuelve. Luego saca 9 de la caja L y los pone en la N. Ahora hay 6 confites de limón en la caja N. ¿Cuántos confites de naranja hay en la caja L?
- a) 15
 - b) 12
 - c) 9
 - d) 3

20. En una competencia de natación participan solamente tres estudiantes: A, B y C. Si se sabe que A y B tienen la misma probabilidad de ganar y es el doble de la de C, y que además no hay probabilidad de empate, ¿cuál es la probabilidad de que gane A?

a) $\frac{1}{5}$

b) $\frac{2}{5}$

c) $\frac{3}{4}$

d) $\frac{2}{3}$

21. La evaluación de la asignatura de matemática en el colegio está definida de la siguiente manera: Dos terceras partes corresponden al promedio obtenido en cinco exámenes parciales, y la otra tercera parte a la nota obtenida en el examen final. Si un estudiante obtuvo 72, 80, 65, 78 y 60 en los exámenes parciales, ¿cuál debe ser su nota en el examen final para que su calificación en matemática sea 76?

a) 59

b) 71

c) 76

d) 86

22. Un segmento de extremos A y B mide $8\frac{1}{3}$ cm de largo. La localización correcta de un punto Q en dicho segmento es a $2\frac{1}{3}$ cm de B. Si Q se localizó incorrectamente a $2\frac{2}{3}$ cm de A. ¿A cuántos centímetros de la localización correcta fue ubicado el punto Q?

a) $5\frac{1}{3}$

b) $4\frac{1}{3}$

c) $3\frac{1}{3}$

d) $2\frac{1}{3}$

- 23.** Alberto tiene una cuerda de 120 m y otra de 96 m. Desea cortarlas de modo que todos los trozos tengan la misma longitud, pero lo más largos posible. El número de trozos de cuerda que obtiene es:
- a) 6
 - b) 9
 - c) 12
 - d) 24
- 24.** Para una fiesta se tenían a disposición platos verdes, amarillos y blancos. Los platos blancos son tantos como los verdes y los amarillos juntos. Si en la fiesta sólo fue necesario usar las dos terceras partes del total de los platos, entonces con certeza se usaron:
- a) platos verdes.
 - b) platos blancos.
 - c) todos los platos amarillos.
 - d) todos los platos blancos.
- 25.** Las edades de un padre y su hija son 41 y 9 años, respectivamente. El número de años que deben pasar para que la edad del padre triplique a la de la hija es:
- a) 5
 - b) 6
 - c) 7
 - d) 8
- 26.** Se reparten 104 confites entre Ana y Carlos, de forma tal que Ana recibe 20 confites más que Carlos. El número de confites que recibe Carlos es:
- a) 20
 - b) 30
 - c) 42
 - d) 62

27. Si seis trabajadores construyen un muro en 10 días, todos trabajan al mismo ritmo, con una jornada de ocho horas diarias, entonces la cantidad de trabajadores que se necesita para construir un muro igual al anterior, pero en cinco días con jornadas de cuatro horas diarias, corresponde a:
- a) 6
 - b) 12
 - c) 24
 - d) 32
28. Si 10 naranjas cuestan 1800 colones, el mayor número de naranjas que puedo comprar con 7500 colones es:
- a) 35
 - b) 41
 - c) 42
 - d) 75
29. En una caja hay medias negras, blancas, rojas y azules, todas del mismo tamaño y forma, su única diferencia es el color. El mínimo número de medias que deben sacarse de la caja, sin ver, para poder garantizar con certeza que tenemos dos medias del mismo color corresponde a:
- a) 2
 - b) 3
 - c) 4
 - d) 5
30. Un patrón tiene a un empleado trabajando durante toda una semana (7 días), este gana lo mismo cada día. El patrón tiene una barra de oro para pagarle a su empleado, pero debe pagarle día a día, ¿Cuál debe ser la **mínima** cantidad de cortes de debe realizarle a la barra para pagarle cada día a su empleado?

Nota: El empleado no gasta su pago durante la semana, sino hasta el final (una barra es el equivalente al pago semanal) por lo que podría darle vuelto al patrón en caso de ser necesario.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 6

31. Se tiene una caja de Petri con una colonia de bacterias, si se sabe que su cantidad se duplica cada día y al cabo de 20 días se tiene aproximadamente 1 millón de bacterias, ¿cuántos días deben pasar, desde el inicio, para tener alrededor de 250 mil bacterias?
- a) 15
 - b) 10
 - c) 18
 - d) 5
32. Si a un trabajador le toma 3 horas realizar un trabajo y a otro trabajador le toma 6 horas realizar el mismo trabajo. ¿Cuántas horas tardarían en realizar juntos el mismo trabajo?
- a) 9
 - b) 8
 - c) 4
 - d) 2
33. En el colegio van a asignar claves de identificación a cada estudiante que consistirá en una vocal y un número de tres dígitos diferentes. Si la vocal puede ir al inicio o al final y no se usa el cero, ¿cuántas claves diferentes se pueden generar?
- a) 2520
 - b) 3645
 - c) 5040
 - d) 7290
34. Se tienen 9 bolas todas físicamente idénticas excepto por una de ellas que es ligeramente más pesada. Si se tiene una balanza como la de la figura. ¿Cuál debe ser la **mínima** cantidad de veces que se debe usar la balanza para descubrir cuál es la bola distinta?
- a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4



- 35.** En una pizzería hay una promoción de 20 % de descuento en todas las pizzas. Además, a estudiantes se les hace un 10 % de descuento extra sobre el precio final ¿Cuánto descuento total recibe un estudiante?
- a) 25 %
 - b) 30 %
 - c) 29 %
 - d) 28 %
- 36.** En un grupo de 45 personas la cantidad de mujeres y la de hombres están en la razón 5:4. Analice las siguientes proposiciones:
- I. Si llegan 5 hombres más, habría igual cantidad de hombres que mujeres.
 - II. Si llegan 15 mujeres más, habría el doble de mujeres que de hombres.
- a) I es falsa y II es verdadera.
 - b) I es verdadera y II es falsa.
 - c) I y II son verdaderas.
 - d) I y II son falsas.
- 37.** En un aeropuerto salen vuelos de San José hacia París cada 5 días, de San José hacia Londres cada 2 días y de San José hacia Barcelona cada 3 días. ¿Si el 15 de octubre salieron los 3 vuelos, que día volverán a salir de nuevo todos los vuelos?
- a) 25 de octubre
 - b) 10 de noviembre
 - c) 15 de noviembre
 - d) 14 de noviembre
- 38.** Un alambre de 120 cm se cortará en pedazos iguales de modo que cada uno se utilizará como arista de un cubo que se desea construir. ¿Cuál será, en centímetros cuadrados, el área de cada cara del cubo que se obtenga?
- a) 600
 - b) 225
 - c) 144
 - d) 100

39. Andrea escribe seis números naturales consecutivos. Si a la suma de los tres mayores le resta la suma de los tres menores, el resultado corresponde a
- a) 3
 - b) 6
 - c) 9
 - d) 12
40. De mis ahorros, después de gastar $\frac{2}{5}$ en regalos y donar $\frac{1}{3}$ me sobraron 2400 colones, entonces mis ahorros, en colones, eran:
- a) 900
 - b) 2400
 - c) 9000
 - d) 8000
41. Cada uno de los vagones de un tren de pasajeros tiene 5 compartimientos con diez asientos cada uno. ¿Cuántos vagones se requieren para que puedan viajar sentados 24 grupos de 12 personas cada uno sin mezclar personas de diferente grupo en un mismo compartimiento?
- a) 9
 - b) 10
 - c) 12
 - d) 48
42. Si A, B y C son los puntos medios de los lados del $\triangle DEF$ entonces ¿cuál es la razón entre el área del $\triangle DEF$ y el área del $\triangle ABC$?
- a) 4
 - b) 2
 - c) $\frac{1}{2}$
 - d) $\frac{1}{4}$

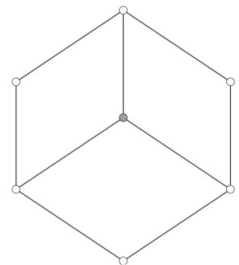
43. En el pictograma adjunto se muestra la cantidad de helados vendidos en un minisúper durante cierta semana. La figura  representa 10 helados y la figura  5 helados.

Día	Cantidad de helados
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	
Sábado	
Domingo	

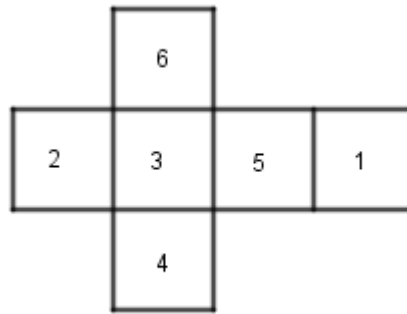
De acuerdo con la información anterior, se puede afirmar que

- a) de lunes a jueves se vendió el 50 % de los helados
 - b) entre lunes y miércoles se vendió el 30 % de los helados
 - c) de miércoles a domingo se vendió el 75 % de los helados
 - d) entre el sábado y el domingo se vendió el 45 % de los helados
44. Los números enteros del 1 al 7 se colocan en los vértices de la figura de modo tal que la suma de los números en los cuatro vértices de cada uno de los tres cuadriláteros es 15. ¿Cuál número puede ir en la posición del centro?

- a) 7
- b) 6
- c) 3
- d) 2



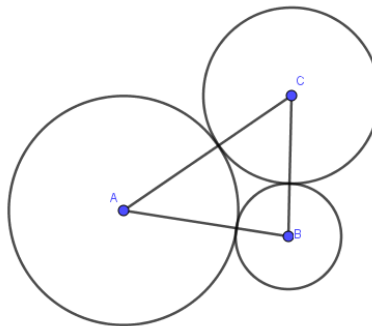
45. Considere el siguiente desarrollo plano de un cubo:



Si S es la suma de los números de las caras adyacentes a la cara del 5 y x es el número de la cara opuesta a la del 5 entonces el resultado de $S - x$ corresponde a

- a) 12
- b) 16
- c) 8
- d) 9

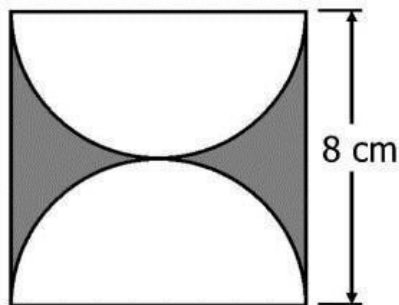
46. En la siguiente figura cada circunferencia interseca a cada una de las otras en un único punto.



Si los lados del triángulo miden 4 cm, 5 cm y 7 cm entonces el radio de la circunferencia mediana mide

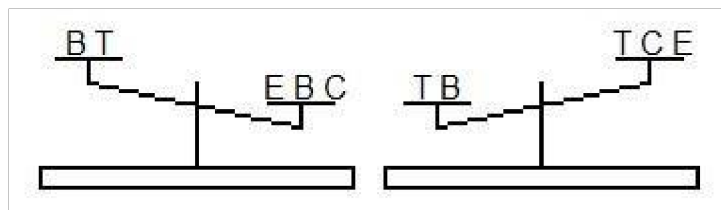
- a) 1 cm
- b) 2 cm
- c) 3 cm
- d) 4 cm

47. En la figura adjunta se tiene un cuadrado y dos semicírculos.



El área de la figura sombreada corresponde a

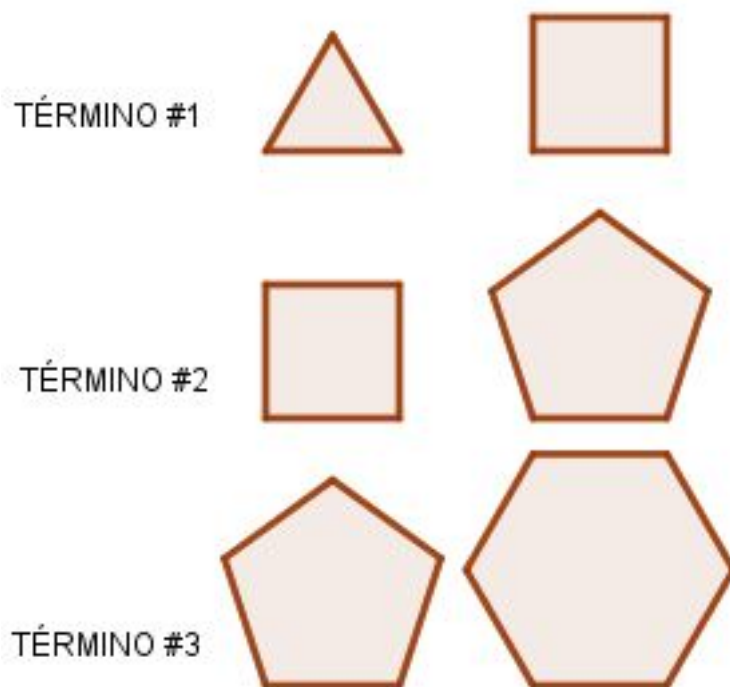
- a) $(16 - 8\pi) \text{ cm}^2$
 - b) $(64 - 8\pi) \text{ cm}^2$
 - c) $(64 - 16\pi) \text{ cm}^2$
 - d) 64 cm^2
48. Una persona tiene letras elaboradas en madera y decide comparar sus pesos con ayuda de una balanza, en dos momentos distintos (como se muestra en la figura). La balanza tiene sus brazos iguales y las letras que coinciden tienen el mismo peso entre ellas, por ejemplo, todas las letras “B” pesan lo mismo.



Con base en la información anterior, determine cuál de las siguientes afirmaciones es con certeza verdadera:

- a) El peso de B es mayor que el de T
- b) El peso de E es mayor que el de T
- c) El peso de C es mayor que el de T
- d) El peso de E es mayor que el de C

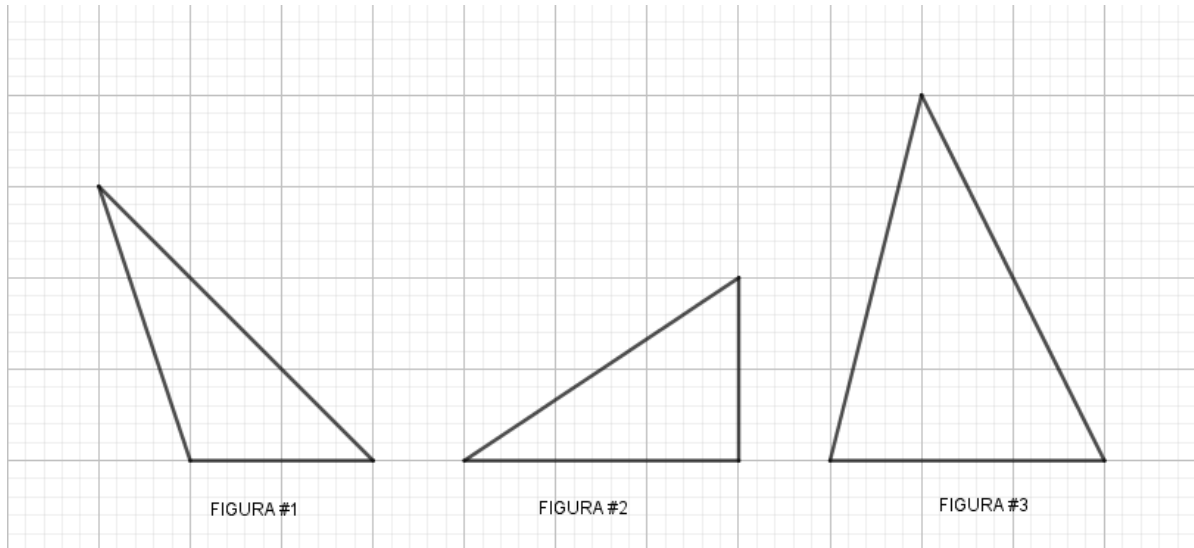
49. Considere la siguiente imagen en la cual se muestran los primeros tres términos de una secuencia. Todos los polígonos son regulares y sus lados miden 2cm .



¿Cuánto suman los perímetros de las figuras del término 6 de esta sucesión?

- a) 17 cm
- b) 19 cm
- c) 34 cm
- d) 38 cm

50. Considere las siguientes figuras:



Analice las siguientes afirmaciones:

- I. Las figuras #1 y #2 tienen igual área.
- II. El área de la figura #3 es el doble del área de la figura #2

¿Cuáles de ellas son verdaderas?

- a) Solamente II
- b) Solamente I
- c) Ninguna
- d) I y II

Ejemplos de ejercicios de razonamiento verbal

A continuación, se le presentará un par de ejemplos del área verbal con su respectiva explicación para solucionarlos, con el fin de que usted, estimada persona postulante, pueda tener un modelo y así ayudarse con los ejercicios que contiene esta práctica.

Razonamiento semántico

En este tipo de ejercicio es importante tomar en cuenta que el término “semántico (a)” se refiere al significado de las palabras, por lo tanto, aquí se mide la habilidad de encontrar significados (o relaciones entre significados) de vocablos que tal vez sean desconocidos, pero cuyo contexto brinda pistas esenciales para hallar dicho significado. El objetivo de este tipo de ítem no es que la persona sea un diccionario, sino más bien que sea capaz de localizar las claves necesarias, gracias al contexto, para llegar al sentido de la palabra. Siendo así, lea el siguiente párrafo:

Ejemplo 1

La mamá de Leo había tomado las previsiones del caso: llamar a un taxista amigo de la familia, que pasara por él temprano y, sumado a esto, le había dado indicaciones al taxista sobre el camino más seguro que podía tomar hacia la casa; la idea era que Leo llegara incólume a la casa.

Según el contexto del párrafo anterior, la palabra “incólume” se puede definir como

- a) estar a tiempo
- b) llegar sano y salvo
- c) ser muy estructurado
- d) ser sobreprotector (a)

Explicación:

El primer paso es leer muy bien el párrafo y entender el mensaje que se establece. Seguidamente, es importante ubicar el vocablo en cuestión: “incólume”; no se asuste si no lo conoce ni le suena familiar, esa es la idea. Posteriormente, lea muy bien lo solicitado, en este caso, sería la definición y a partir de esto trate de hallar las pistas que le ofrece el texto.

Ahora veamos cada alternativa:

Opción a: “estar a tiempo”. Si bien la mamá de Leo desea que él llegue temprano y, por ende, inferimos que “estaría a tiempo” o por lo menos, no llegaría tarde, la mamá hace énfasis en que lo importante es que llegue con bien. Esta no es la respuesta.

Opción b: “llegar sano y salvo”. El texto nos da dos pistas: la mamá llamó a un taxista de confianza y sumado a esto, le indica cuál es el camino más seguro. Por lo tanto, esta es la respuesta.

Opción c: “ser muy estructurado”. El párrafo no nos brinda claves para llegar a esta respuesta y por lo tanto no lo es.

Opción d: “ser sobreprotector”. Aunque la mamá de Leo podría notarse un poco sobreprotectora, el párrafo no trata sobre ella, sino más de cómo desea que su hijo llegue al lugar.

Ejemplo 2

Dittel se encontró a sí misma al ver su reflejo en el río, pero en ese momento su imagen se disipó rápidamente por el movimiento del agua, es decir, fue un momento efímero.

Según el contexto del párrafo anterior, un sinónimo de la palabra “efímero” es

- a) constante
- b) inmutable
- c) fugaz
- d) frágil

Explicación:

Al igual que el ejemplo anterior, el primer paso es leer muy bien el párrafo y entender el mensaje que se establece. Seguidamente, es importante ubicar el vocablo en cuestión: “efímero”. Posteriormente, lea muy bien lo solicitado, en este caso, sería un sinónimo y a partir de esto trate de hallar las pistas que le ofrece el texto.

Ahora veamos cada alternativa:

Opción a: “constante”. Esta opción no puede ser porque en el texto se establece que la imagen de Dittel “se disipó rápidamente”, por lo tanto, no fue constante.

Opción b: “inmutable”. En el caso de esta alternativa es importante considerar que algo inmutable es algo que no sufre alteración alguna y el texto deja claro que la imagen de Dittel sí sufrió un cambio porque se disipó. Esta no es la respuesta.

Opción c: “fugaz”. El término “fugaz” es un adjetivo que se refiere a algo que tiene poca duración, es decir, pasa rápido. En el párrafo queda clara la idea que el reflejo de Dittel solo estuvo por un momento en el agua, es decir, esta es la respuesta correcta.

Opción d: “frágil”. Como ya quedó claro cuál es la respuesta, en el caso de esta alternativa solo queda acotar que “frágil” es un adjetivo que no se relaciona con la idea del tiempo, además, no hay pistas en el párrafo que nos lleve a esta opción.

Razonamiento inferencial:

Antes de ir al ejemplo, recordemos que el razonamiento inferencial tiene que ver con nuestra capacidad para deducir un mensaje que va más allá de lo textual o literal; se trata de leer “entre líneas” otro sentido que puede tener el texto. En este tipo de ejercicios, hay que leer muy bien y entender el sentido del texto.

Ejemplo 1

Actualmente, la identidad de la gente se ha convertido en un concepto cambiante; ya no permanece inalterable a lo largo de la vida, sino que sufre modificaciones conforme transcurren distintos eventos para una persona. Si bien esta se define como los rasgos propios que un individuo desarrolla y que lo identifican ante los demás, cada día que pasa se pierde más la idea de la individualidad y prolifera lo que podría considerarse como una identidad colectiva universal.

Del párrafo anterior, se puede inferir que la identidad

- a) se construye solo desde las experiencias individuales.
- b) se basa en la construcción de una personalidad única.
- c) no es un atributo personal estático, sino más bien dinámico.
- d) que construimos carece de rasgos individuales, solo tiene colectivos.

Explicación

Al leer con cuidado el texto, tenemos que entender cuál es la tesis principal planteada (recuerde que la tesis es la idea principal de un texto y esta es una opinión que se defiende con premisas), la cual es “la identidad es un rasgo personal cambiante en el cual intervienen otras cualidades que vienen desde la colectividad”. A partir de esto, analicemos cada alternativa.

Opción a: Al tener clara la tesis del texto, vemos que esta alternativa queda descartada porque nos dice que la identidad se construye “solo” desde experiencias individuales y no es así.

Opción b: En el párrafo queda clara la idea de que en la construcción de la identidad intervienen elementos provenientes de la colectividad, por lo tanto, no podemos pensar que nuestra identidad es única, al contrario, probablemente tenemos rasgos que compartimos con otros. Esta no es la respuesta.

Opción c: Una de las características de la identidad que se menciona en el texto es precisamente su dinamismo, por lo tanto, esta sería la respuesta.

Opción d: Esta alternativa es muy similar a la “a”; la identidad se forma a partir del intercambio entre rasgos individuales y colectivos, no únicamente de unos u otros. Esta no es la respuesta.

Ejemplo 2

Los memes (...) se han convertido en una forma de comunicación en redes sociales. La llegada de este nuevo lenguaje transformó la experiencia de comunicación entre los usuarios, los cuales eligen este formato por diferentes motivos: es más dinámico, más simple y más divertido. Actualmente, usuarios de WhatsApp optan por enviar *stickers*, ya que consideran que una imagen puede representar mejor lo que quieren decir con palabras. <https://fcp.uncuyo.edu.ar/los-memes-una-nueva-forma-de-expresion-social>

Del párrafo anterior, se puede inferir que el meme

- a) depende de las redes sociales para ser dinámico.
- b) más que una imagen, es una forma de expresarse sin palabras.
- c) surgió como un nuevo lenguaje en plataformas como WhatsApp.
- d) es un nuevo lenguaje que transformo la experiencia de la comunicación.

Explicación

Al igual que el caso anterior, tenemos que entender cuál es la tesis principal del texto: El meme es un nuevo lenguaje simple, dinámico y divertido que permite establecer comunicación sin palabras.

A partir de esto, analicemos cada alternativa.

Opción a: Si leemos con cuidado el texto, podemos observar que no hace referencia a la dependencia del meme, ni tampoco nos da pistas de esta idea. Por lo tanto, esta alternativa no es.

Opción b: Si tenemos clara la tesis, podemos determinar que esta es la opción correcta, ya que efectivamente el meme es más que una imagen y tiene una función comunicativa.

Opción c: El texto no habla del origen en sí del meme, se refiere más bien a lo que representa, por esta razón queda descartada esta alternativa.

Opción d: Esta opción no puede ser la respuesta porque la pregunta solicita una inferencia y esta alternativa nos presenta una idea textual (literal).

PRÁCTICA DE RAZONAMIENTO VERBAL

Indicaciones generales: Lea cuidadosamente cada ejercicio y marque la opción correcta. En este folleto usted puede realizar las operaciones o apuntes necesarios para llegar a la respuesta del ítem.

ANÁLISIS SEMÁNTICO DEL TEXTO

Indicación: Según sea el ejercicio, usted debe:

1. Completar el párrafo con la (s) palabra (s) idónea (s) que le da sentido a todo el texto presentado.
2. Identificar según el contexto presentado un sinónimo u antónimo del término (s) subrayado (s).

51. Lea con atención el siguiente fragmento:

El crecimiento urbano descontrolado ha generado tensiones cada vez más evidentes entre el desarrollo económico y la conservación de los recursos naturales. La expansión de las ciudades, el aumento del consumo energético y la producción masiva de residuos obligan a replantear los modelos tradicionales de progreso. En este contexto, resulta fundamental adoptar estrategias que permitan _____ el impacto ambiental para _____ la calidad de vida de las generaciones futuras.

¿Cuál es la opción que completa correctamente el texto?

- a) atenuar — reducir
- b) aumentar — mejorar
- c) mitigar — preservar
- d) contener — mantener

52. Lea con atención el siguiente fragmento:

Mary Shelley fue una escritora que se caracterizó por su gran ingenio y creatividad. Ella dejó volar su imaginación para crear uno de los libros más famosos del mundo: Frankenstein; en el cual fusionó los principios de la ciencia y la literatura. Sin duda fue una artista adelantada para su época.

Al leer el texto anterior, se puede decir que un adjetivo que caracteriza el pensamiento de Shelley es:

- a) realista.
- b) visionario.
- c) fantasioso.
- d) temerario.

53. Lea con atención el siguiente fragmento:

El desarrollo acelerado de la biotecnología ha transformado interrogantes, que antes se consideraban meramente teóricos, en decisiones urgentes y concretas. La capacidad de intervenir en el genoma humano, optimizar características biológicas y anticipar riesgos de salud plantea no solo oportunidades sin precedentes, sino también responsabilidades éticas de enorme complejidad. En este contexto, cada avance debe ser evaluado con cautela, ya que la aplicación irreflexiva de estas innovaciones podría desencadenar efectos a largo plazo que todavía no somos capaces de _____ en toda su profundidad.

¿Cuál es la palabra que completa correctamente el texto?

- a) dimensionar
- b) simplificar
- c) ponderar
- d) acelerar

54. Lea con atención el siguiente fragmento:

El exceso de futuro es un vicio que nos ha implementado el contexto histórico actual; el pensar en qué pasará mañana o en los próximos días, o en los próximos años sin lugar a duda nos roba un poco (o mucho) la paz; este vicio sin duda nos puede llevar a experimentar un estado de agitación, inquietud o zozobra.

Al leer el contexto anterior, ¿cuál de las siguientes palabras podría englobar el significado de las palabras subrayadas?

- a) depresión
- b) ansiedad
- c) curiosidad
- d) indiferencia

55. Lea con atención el siguiente fragmento:

El fortalecimiento de las instituciones democráticas exige no solo normas jurídicas sólidas, sino también una ciudadanía comprometida con el bien común. En este sentido, la probidad de los funcionarios públicos constituye un principio indispensable para consolidar la confianza de la sociedad.

Según el contexto del párrafo anterior, un sinónimo para la palabra subrayada es _____

- a) astucia
- b) integridad
- c) elocuencia
- d) autoridad

56. Lea con atención el siguiente fragmento:

En una época marcada por la inmediatez y las decisiones precipitadas, los grandes estadistas solían actuar con parsimonia, pues comprendían que la reflexión cuidadosa favorecía resoluciones más prudentes y duraderas.

Según el contexto del párrafo anterior, un sinónimo para la palabra subrayada es:

- a) audacia
- b) medida
- c) efusividad
- d) precipitación

57. Lea con atención el siguiente fragmento:

Muchos costarricenses tienen la idea de que Carmen Lyra era muy tranquila y pasiva; pocos conocen su lado antiimperialista que evidenció con cierta violencia inusitada en algunos de sus textos.

Un sinónimo para las palabras subrayadas, correspondientemente, es:

- a) ocultó/ esperada
- b) potenció / deseable
- c) fomentó/ inverosímil
- d) demostró / inesperada

58. Lea con atención el siguiente fragmento:

Él quería que Gerardo se cayera, por lo tanto, la acción de la zancadilla reflejaba por donde quiera que se analizara.

Según el contexto de las líneas anteriores, ¿qué palabra engloba el enunciado correctamente?

- a) envidia
- b) malicia
- c) traición
- d) mezquindad

59. Lea con atención el siguiente fragmento:

“ (...)Seguramente aparecería el jefe con el médico del seguro, haría reproches a sus padres por tener un hijo tan vago y se salvaría de todas las objeciones remitiéndose al médico del seguro, para el que solo existen hombres totalmente sanos, pero con aversión al trabajo.(...)” (Kafka, 1915)

¿Cuál alternativa corresponde a un antónimo de la palabra subrayada?

- a) apatía
- b) repulsión
- c) desapego
- d) inclinación

60. Lea con atención el siguiente fragmento:

“¡Dios mío!, ¡qué escena acaba de tener lugar! Todavía estoy aturdido con el recuerdo. Apenas sé si tendré fuerzas para contarla; mas el relato que he anotado quedaría incompleto sin referir esta última y soberbia catástrofe”. (Shelley, 2001)

¿Cuál alternativa presenta una palabra que engloba el sentir del narrador en el párrafo anterior?

- a) Nervioso
- b) Adolorido
- c) Indeciso
- d) Temeroso

61. Lea con atención el siguiente fragmento:

Siempre son más _____ los que cuidan su salud, ya que hacen ejercicio, duermen bien y vigilan lo que comen, piensan y expresan.

¿Cuál palabra completa el texto anterior?

- a) laxos
- b) longevos
- c) hermosos
- d) interesantes

62. Lea con atención el siguiente fragmento:

El tiempo es lo más _____ de controlar, porque es fácil _____ en actividades improductivas y sin ningún objetivo.

¿Cuáles palabras completan el fragmento anterior?

- a) asequible – emplearlo
- b) delicado - invertirlo
- c) difícil – desperdiciarlo
- d) factible – aprovecharlo

63. Observe la siguiente lista de palabras:

Dilucidar, esclarecer, desentrañar, elucidar, _____

De las siguientes opciones, ¿cuál palabra podría completar la lista porque comparte el mismo sentido semántico?

- a) ocultar
- b) descifrar
- c) tergiversar
- d) encubrir

64. Lea con atención el siguiente fragmento:

“(…) Mi retraso obedecía a cierto reparo por mi parte por dejar a Clerval en un lugar desconocido para él, antes de que se hubiera relacionado con alguien. No obstante, pasamos el invierno agradablemente, y cuando llegó la primavera, si bien tardía, compensó su tardanza con su esplendor”. (Shelley, 1823)

Según el contexto del párrafo, ¿cuál alternativa corresponde a un sinónimo de la palabra subrayada?

- a) inseguridad
- b) indecisión
- c) problema
- d) apuro

65. Lea con atención el siguiente fragmento:

“No ve mamá: los relojes. Lo único que no nos pudieron quitar fueron los viejos tiempos. Los de usted y papá, los de nosotros tres. Y hasta el de Isolina... Eso decía yo enseñando el reloj redondo de papá, el de pulserita negra de mamá, el mío de Mickey Mouse y el de Isolina, que había sido antes de mamá (...).” (Chase, 1975)

Según el fragmento anterior y el nivel implícito, lo subrayado se refiere a:

- a) los malos momentos
- b) un espacio de nostalgia
- c) los espacios materiales
- d) los pocos instantes de felicidad

ANÁLISIS INFERENCIAL DEL TEXTO

Indicación: Establezca inferencias o sintetice información (según sea lo solicitado) en cada uno de los textos que se le presentan a continuación.

66. Lea con atención el siguiente fragmento:

“La felicidad siempre viaja de incógnito. Solo después de que haya pasado, sabemos de ella”.

De la frase anterior se puede inferir que:

- a) solo podemos ser felices en el presente.
- b) la felicidad va de la mano con el agradecimiento.
- c) la sociedad moderna nos impide ver la felicidad.
- d) la felicidad es una emoción que debe valorarse desde el presente.

67. Lea con atención el siguiente fragmento:

Una pintura la diseña su autor, pero este se llena de ideas que pueden estar en la ciudad, el campo o en cualquier parte, para su creación.

De la frase anterior se puede inferir que:

- a) Toda idea se traduce en colores.
- b) Las mejores ideas solo nacen en espacios públicos.
- c) La creatividad del artista surge únicamente de su imaginación.
- d) La inspiración para una pintura puede provenir de cualquier lugar.

68. Lea con atención el siguiente fragmento:

El uso de energías renovables ha crecido significativamente durante la última década debido a la necesidad de reducir las emisiones contaminantes y disminuir la dependencia de los combustibles fósiles.

De acuerdo con la idea central, ¿cuál de las siguientes ideas complementa la información del texto?

- a) Algunos países reducen grandes cantidades de petróleo.
- b) La contaminación ambiental constituye un problema mundial.
- c) Los combustibles fósiles han sido la principal fuente de energía durante siglos.
- d) La energía solar y la eólica son dos de las fuentes renovables más utilizadas actualmente.

69. Lea con atención el siguiente fragmento:

Los avances tecnológicos han transformado la manera en que las personas acceden a la información. En pocos segundos es posible consultar noticias, investigaciones o contenidos educativos desde distintos dispositivos electrónicos; no obstante, la rapidez con que circula la información también facilita la difusión de datos falsos o imprecisos. Por ello, además de dominar las herramientas digitales, es indispensable desarrollar la capacidad de analizar críticamente las fuentes antes de aceptar o compartir su contenido.

De acuerdo con lo expuesto en el párrafo anterior, ¿cuál es la idea principal?

- a) Las redes sociales difunden información falsa.
- b) Es necesario aprender a utilizar herramientas digitales.
- c) El acceso a la información requiere pensamiento crítico.
- d) La tecnología permite encontrar información con rapidez.

Lea con atención el siguiente fragmento, y conteste las preguntas 70 y 71

El Facebook es una red social en internet que permite conversar con los demás, pero sobre todo compartir públicamente fotos, videos, música y hasta tus pensamientos.

Lo interesante de esta red social es que puedes comentar lo que otra persona está haciendo en tiempo real, y así mismo informar a los demás lo que tú estás haciendo también; sin embargo, el tiempo que uno pierde en estar conectado a esta red es el tiempo que uno podría estar ganando en conversar con tus amigos en un espacio real, es decir, el Facebook te absorbe tanto que finalmente uno se desconecta del mundo tangible y no virtual que es justamente donde están las personas con las cuales socializamos. (Razonamiento verbal, 2013)

70. ¿Cuál es la intención del fragmento?

- a) Elogiar las virtudes del Facebook y sus alcances sociales.
- b) Reflexionar sobre la verdadera “socialización” del Facebook.
- c) Evaluar los diversos usos que se le puedan dar a Facebook.
- d) Evidenciar la utilidad de la red social para publicar todo aquello que necesitamos.

71. ¿Cuál es la contradicción que aparece en el texto anterior?

- a) En el Facebook se intercambian fotos, pero no se intercambian videos.
- b) El Facebook permite conversar con los demás en realidades tangibles.
- c) El Facebook es una red social; sin embargo, podría separarte del mundo.
- d) En el Facebook se intercambian comentarios, pero ninguno de estos es valioso.

72. Lea con atención el siguiente fragmento:

El indio experimentó una alegría millonaria de gozo. Toda la vida había esperado.

Quiso abrazar a su india con su indiecito adentro. Quiso lo que no podía decir. Quiso reír, gritar...No pudo. (...) Era cerrado, con una gran sequía adentro. Así lo había parido su madre. (Salazar, 1963)

Según el fragmento anterior y el nivel implícito, lo subrayado se refiere a:

- a) la falta de sentimientos.
- b) la emoción por la noticia.
- c) la indiferencia hacia la india.
- d) la incapacidad de comunicación.

73. Lea con atención los siguientes párrafos:

- I. Por ello, es fundamental comprender cómo funcionan las innovaciones tecnológicas y utilizarlas de manera responsable para maximizar sus ventajas y minimizar riesgos.
- II. En resumen, la tecnología no solo transforma la vida diaria, sino que también impulsa el progreso de la sociedad.
- III. Además de sus beneficios, la tecnología también plantea desafíos éticos y sociales. Su uso inadecuado puede generar desigualdades, dependencia o impactos negativos en el medio ambiente.
- IV. La tecnología se define como el conjunto de nociones y conocimientos científicos que permiten al ser humano alcanzar objetivos específicos, desde la solución de problemas cotidianos hasta la creación de innovaciones complejas en medicina, comunicación o industria.
- V. Su desarrollo constante ha permitido avances como los teléfonos inteligentes, el reconocimiento facial y los vehículos autónomos, que han revolucionado la comunicación, la seguridad y la movilidad.

¿Cuál es el orden secuencial correcto de los párrafos anteriores?

- a) 4-5-1-3-2
- b) 4-5-3-1-2
- c) 4-1-5-2-3
- d) 4-1-2-5-3

74. Lea con atención el siguiente fragmento:

Los gases fácilmente se pueden considerar como el más fascinante entre los tres estados de la materia debido a sus excepcionales propiedades. Sabemos que los gases tienen masa, aunque el más poderoso de los microscopios no revele partículas visibles de gas. Los gases se pueden comprimir fácilmente, forzados dentro de un volumen más pequeño a una mayor presión, como en una llanta de automóvil, pero cuando la válvula se retira de la llanta, el aire escapa y muestra que los gases se expanden.

Del texto anterior se puede decir que:

- a) los gases son de fácil identificación.
- b) un microscopio poderoso ayuda a identificar las moléculas.
- c) el gas tiene masa, por eso pueden estar forzados a cualquier volumen.
- d) el gas puede adaptar su volumen, dependiendo de la presión a la que sea sometido.

75. Lea con atención los siguientes párrafos:

- I. Un ejemplo de esto es el uso de los plaguicidas en los cultivos: se ha considerado que emplear estos compuestos es indispensable para mejorar, proteger y optimizar dichos procesos, pero no se ha tenido en cuenta que las consecuencias ambientales y la remediación de la contaminación originada pueden ser más costosas.
- II. La cantidad de contaminantes que aportamos van comprometiendo cada día la calidad ambiental de nuestro planeta y la gran mayoría de ellos son de origen antropogénico.
- III. Estos contaminantes han sido la consecuencia del desarrollo de procesos de tipo industrial, agrícola, agropecuario, clínico, entre otros, sin una adecuada planeación y sin tener en cuenta los impactos ambientales.

¿Cuál es el orden secuencial correcto de las ideas anteriores?

- a) 3- 2- 1
- b) 2- 1- 3
- c) 3- 1- 2
- d) 2- 3- 1

76. Lea con atención el siguiente fragmento:

Todos los seres vivos están conformados por células y el contenido total de estas es el protoplasma. En este se encuentran diversos elementos químicos que al combinarse dan origen a compuestos inorgánicos y orgánicos. Dentro de los elementos químicos están el potasio (K), sodio (Na), hierro (Fe), Zinc (Zn), magnesio (Mg), cobre (Cu), calcio (Ca), fósforo (P) y otros más. Estos compuestos inorgánicos no contienen carbono en su composición como el agua (H₂O). En los compuestos orgánicos sí está presente el carbono. Los elementos más abundantes en la materia viva son carbono (C), hidrógeno (H), oxígeno (O) y nitrógeno (N).

¿Cuál título sintetiza la información anterior?

- a) El ser humano y los elementos químicos
- b) La importancia de la Química en la vida
- c) Los compuestos orgánicos y su abundancia en la vida
- d) El protoplasma en la vida del ser humano y su composición

77. Lea con atención el siguiente fragmento:

Hacía... ¡siete años! que tenía ganas de beber un vaso de agua fresca y pura de aquella resonante tinaja, porque allá... donde él había estado tanto tiempo, el agua era tibia y salobre. Después... se puso a acariciar con sus miradas la salita de su casa. ¡Su casa!... ¡Su hogar!... Entonces notó que su mujer le había hecho quitar los barrotes de hierro a la ventana...

Según el fragmento anterior y el nivel implícito, lo subrayado se refiere a:

- a) la pérdida del miedo.
- b) la libertad del hombre.
- c) la liberación femenina.
- d) los cambios realizados a la casa.

78. Lea con atención el siguiente fragmento:

“Nuestros conocimientos se encierran dentro de ciertos límites que no podemos traspasar; somos incapaces de saberlo todo y de ignorarlo todo. Nos hallamos en un medio extensísimo, siempre inciertos y flotando entre la ignorancia y el conocimiento”.

Según el texto anterior:

- a) el conocimiento de todo ser vivo es finito.
- b) somos conocimiento, pero también ignorancia.
- c) el conocimiento humano es siempre imperfecto.
- d) la ignorancia presenta muchas ventajas en la actualidad.

79. Lea con atención el siguiente fragmento:

“En ningún otro período del conocimiento humano, el hombre se hizo tan problemático para sí mismo como en nuestros días. Disponemos de una antropología científica, otra filosófica y otra teológica que se ignoran entre sí”.

Del texto anterior se deduce que:

- a) hay ciencias que están sobrando.
- b) hoy sabemos más que nunca del hombre.
- c) existe una amenaza inminente en nuestra vida moral.
- d) hoy no existe una idea única y consistente del hombre.

80. Lea con atención el siguiente fragmento:

“La vida humana acontece solo una vez y por eso nunca podremos averiguar cuáles de nuestras decisiones fueron correctas y cuáles no lo fueron”. Milan Kundera

En esta frase se evidencia que la vida humana:

- a) es frágil e imperfecta.
- b) es una experiencia irrepetible.
- c) consiste en tomar decisiones sabias.
- d) nos dicta cómo debe ser nuestro actuar.

SOLUCIONARIO

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Ítem	Respuesta	Ítem	Respuesta
1	B	26	C
2	C	27	C
3	A	28	B
4	D	29	D
5	A	30	B
6	C	31	C
7	B	32	D
8	A	33	C
9	C	34	B
10	B	35	D
11	D	36	C
12	A	37	D
13	B	38	D
14	B	39	C
15	C	40	C
16	C	41	B
17	C	42	D
18	D	43	B
19	B	44	C
20	B	45	A
21	D	46	C
22	C	47	C
23	B	48	A
24	B	49	C
25	C	50	D

RAZONAMIENTO VERBAL

Ítem	Respuesta	Ítem	Respuesta
51	C	66	D
52	B	67	D
53	A	68	D
54	B	69	C
55	B	70	D
56	B	71	B
57	D	72	D
58	B	73	B
59	D	74	D
60	A	75	D
61	B	76	D
62	C	77	B
63	B	78	B
64	A	79	D
65	B	80	B

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cañuelo, S. (2003). *Mitología griega y Romana*. España: Editorial Óptima.
- Chase, A. (1975). *Los relojes*. Recuperado de www.es.scribd.com
- García, G. (1981). *Crónica de una muerte anunciada*. Colombia: Plaza y Janes .
- Heigl, P. (2015). *Hablar bien en público y en privado*. Barcelona: Editorial Alma Europa.
- Kafka, F. (1915). *La metamorfosis*. Recuperado de www.rinconcastellano.com
- Salazar, C. (1963). *Cuentos de angustias y paisajes*. Costa Rica: Editorial Costa Rica.
- Shelley, M. (2001). *Frankenstein*. España: Mestas ediciones.
- Razonamiento verbal. (2013). *Lecturas para medir la comprensión lectora en secundaria ficha 1*. www.razonamientoverbal1.blogspot.com/2013/12/lecturasparamedir-lacompreension.html